



EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRMESİ ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesidir. Anketin amacı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde Öğretim elemanının eğitim yetkinliğinin değerlendirilmesi, ders değerlendirilmesi ve ders öğrenim çıktılarını ulaşılmasının değerlendirilmesinin yapılmasıdır. Bu görüşler doğrultusunda eylem planları hazırlanmakta ve akademik birimlerin bu eylem planları doğrultusunda faaliyetleri yapılması istenmektedir. Eğitim-Öğretim değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmakta ve ilgili birimler ile iyileştirmeler yapmak üzere paylaşılmaktadır.

A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 15 soruluk anket düzenlenmektedir. Anket ana başlıkları;

A. Öğretim Elemanı Değerlendirme

1	Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler
---	---

2	Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler
3	Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar
4	Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar
5	Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar
6	Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir
7	Öğrenciler ihtiyaç duyulduğunda öğretim elamanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır
8	Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır

B. Ders Değerlendirme

	DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI
1	İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.
2	Bu yarıyıda verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum.
3	Bu yarıyıda verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum
4	Bu yarıyıda verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum
5	Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum
6	Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum.
7	Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.

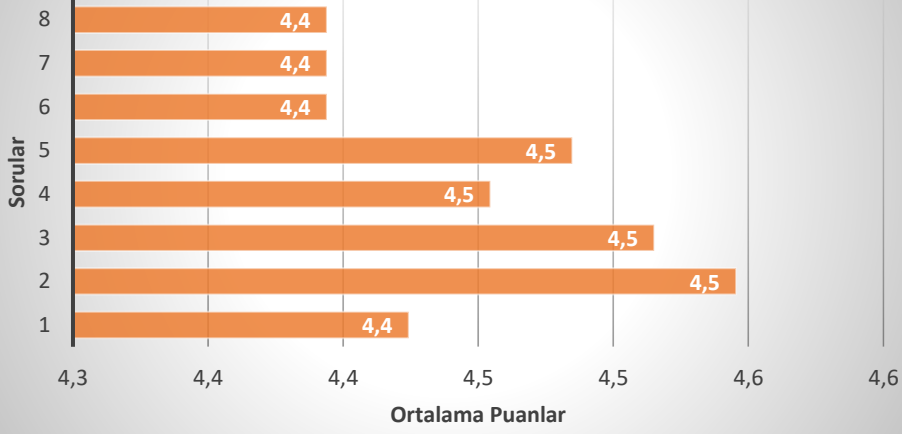
23	5	5	5	5	5	5	5	5		5,0
24	3	3	3	3	3	3	3	3		3,0
25	5	5	5	5	5	5	5	5		5,0
26	5	5	5	5	5	5	5	5		5,0
27	5	5	4	2	3	2	2	3		3,3
28	5	5	5	5	5	5	5	5		5,0
29	5	5	5	5	5	5	5	5		5,0
30	5	2	2	2	3	3	3	3		2,9
31	5	5	5	5	5	5	5	5		5,0
32	1	5	5	5	5	5	5	5		4,5
33	5	5	5	5	5	5	5	5		5,0
ORTALAMA:										4,5

Ders Değerlendirme Anketi
Soruları/Puanlar

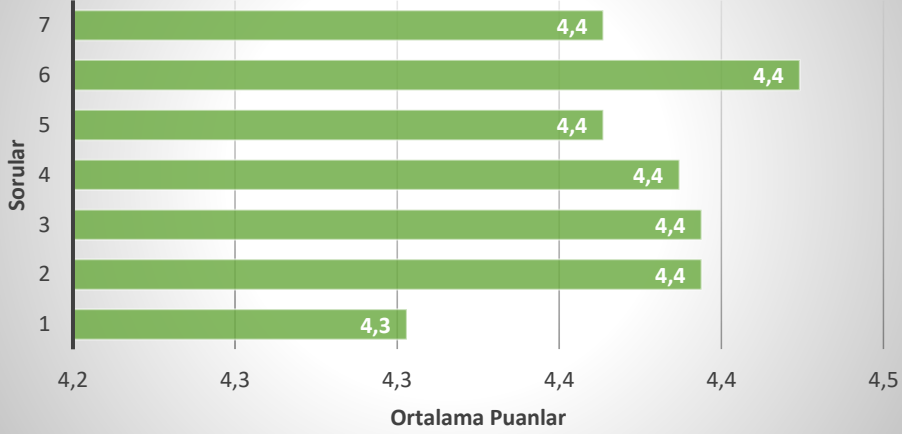
Öğrenciler	Soru 9	Soru 10	Soru 11	Soru 12	Soru 13	Soru 14	Soru 15	ORTALAMA PUANLAR	
								GÜZ	BAHAR
1	5	5	5	5	5	5	5		5,0
2	4	4	4	4	4	4	4		4,0
3	5	5	5	5	5	5	5		5,0
4	5	5	5	5	5	5	5		5,0
5	5	5	5	5	5	5	5		5,0
6	1	1	1	1	1	1	1		1,0
7	5	5	5	5	5	5	5		5,0
8	1	4	2	3	2	3	2		2,4
9	5	5	5	5	5	5	5		5,0
10	4	4	4	4	4	4	4		4,0
11	5	5	5	5	5	5	5		5,0
12	4	4	4	4	4	4	4		4,0
13	5	5	5		5	5	5		5,0
14	5	5	5	5	5	5	5		5,0
15	4	4	4	4	4	4	4		4,0
16	5	5	5	5	5	5	5		5,0
17	5	5	5	5	5	5	5		5,0
18	5	5	5	5	5	5	5		5,0
19	5	5	5	5	5	5	5		5,0
20	3	3	3	3	3	3	3		3,0
21	5	5	5	5	5	5	5		5,0
22	5	5	5	5	5	5	5		5,0
23	5	5	5	5	5	5	5		5,0
24	3	3	3	3	3	3	3		3,0
25	5	5	5	5	5	5	5		5,0
26	5	5	5	5	5	5	5		5,0
27	1	1	1	1	1	2	2		1,3
28	5	5	5	5	5	5	5		5,0
29	5	5	5	5	5	5	5		5,0
30	2	2	4		3	3	2		2,7
31	5	5	5	5	5	5	5		5,0
32	5	5	5	4	5	5	5		4,9
33	5	5	5	5	5	5	5		5,0
ORTALAMA:									4,4

İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)

Öğretim Elemanı Değerlendirme



Ders Değerlendirme



İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

B. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

	GÜZ YARIYILI		BAHAR YARIYILI	
	Ortalama Puanlar		Ortalama Puanlar	
Bölüm/Program	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme

Beslenme ve Diyetetik				
Hemşirelik				
Sağlık Yönetimi				
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon				
ORTALAMA				

İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)

İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)



YENİ MEZUN PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; Eğitim-Öğretim süresince programın müfredatlarında yer alan dersler ve uygulamaların değerlendirilmesi, bundan sonraki yıllarda eğitim-öğretimin kalitesinin artırılmasıdır. Yeni mezun program değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

C. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program:

Anketin İçeriği

Yeni mezun program değerlendirme anketi, genel değerlendirme ve program çıktısına ulaşma olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Aşağıda ilgili bölümlerde yer alan sorular ve program çıktıları bulunmaktadır.

C. GENEL DEĞERLENDİRME

1	Toros Üniversitesi'nde aldığım eğitim kalitelidir.
2	Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim.
3	Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.
4	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine Toros Üniversitesi'ni seçerdim
5	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim.
6	Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Toros Üniversitesi'ni tavsiye ederim.
7	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?
8	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?
9	Varsa eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler

D. PROGRAM ÇIKTISINA ULAŞMA

	PROGRAM ÇIKTILARI
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Anket Sonuçları

2021-2022 Eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan ankete **yeni mezun** öğrenci katılmıştır.

Anket sonuçlarına alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

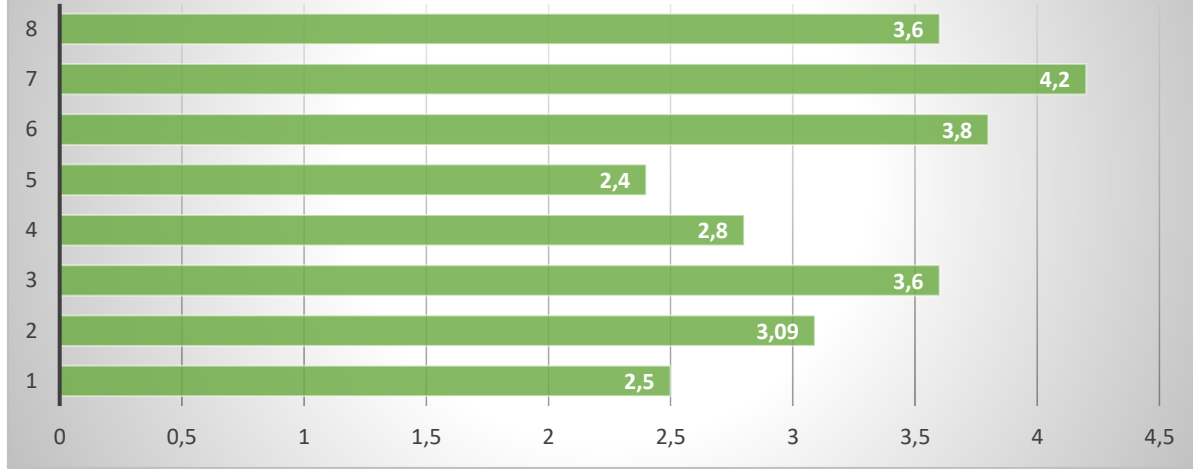
Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Sonuçları									
Bölüm/Program									
Mezuniyet Dönemi									
Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Soruları/Puanlar (Genel Değerlendirme)									% Memnuniyet
Sorular	1. Öğrenci	2. Öğrenci	3. Öğrenci	4. Öğrenci	5. Öğrenci	6. Öğrenci	7. Öğrenci	8. Öğrenci	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
ORTALAMA									

Genel Değerlendirmede bulunan 7,8,9 numaralı sorular ile ilgili görüşler yazılmalı.

Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Sonuçları									
Bölüm/Program									
Mezuniyet Dönemi									
Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Soruları/Puanlar (Program Çıktıları)									ORTALAMA
Program Çıktıları	1. Öğrenci	2. Öğrenci	3. Öğrenci	4. Öğrenci	5. Öğrenci	6. Öğrenci	7. Öğrenci	8. Öğrenci	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
ORTALAMA									

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)

Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

D. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Yeni Mezun Program Değerlendirme		
Bölüm/Program	Ortalama Puanlar	
	Genel Değerlendirme	Program Çıktıları
Adalet		
Aşçılık		
Bilgisayar Programcılığı		
Grafik Tasarım		
İnşaat Teknolojileri		
Mekatronik		
ORTALAMA		

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).



DIŐ PAYDAŐ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; mesleki uygulama dersi kapsamında iŐverenin görüş ve önerilerini alarak, öğrencilerimizin bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri teorik bilgilerini, staj/uygulamaya aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geribildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve mesleki uygulama dersinin işlevselliğinin arttırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. İŞveren staj/uygulama değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

E. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: Elektronik ve Otomasyon Bölümü / Mekatronik Programı

Anketin İeriği

Sorulardan önce işveren ile ilgili genel bilgilerin sorulduğu bölüm yer almaktadır. Genel bilgilerden sonra, işverene cevaplamasının beklendiği 8 soru bulunmaktadır.

E. GENEL BİLGİLER

Genel Bilgiler	Kuruluşun adı:
	Anketi dolduranın görevi:
	Kuruluşun personel sayısı:
	Kuruluşun faaliyet alanı:
	KuruluŐta staj yapan üniversitemiz öğrenci sayısı:

F. İŞVEREN STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME

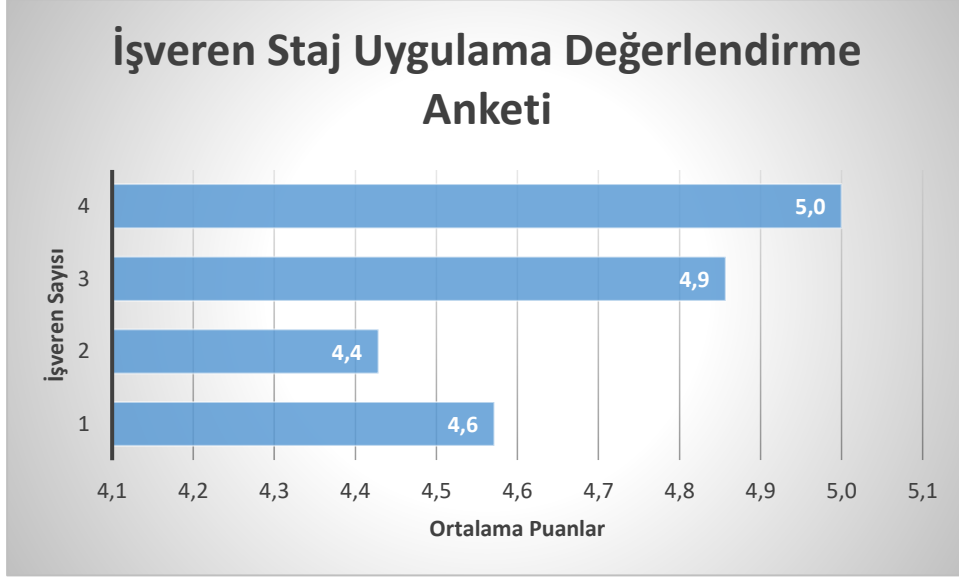
İŞVEREN STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI	
1	Kurumunuz staj yapan öğrencileri iş hayatına ne kadar hazırlamaktadır?
2	Yaptırdığınız stajları uygulama yaptırma ve deneyimlerinizi aktarma amaçlarına dönük olarak nasıl değerlendirirsiniz?
3	Stajyer öğrencimizin almış olduğu teorik bilgileri kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisini nasıl değerlendirirsiniz?
4	Staj sırasında öğrencimiz alanındaki uygulamaları için gerekli teknikleri ve araçları ne derece kullanma becerisi kazanmıştır?
5	Öğrencimiz, stajı sırasında alanıyla ilgili konuları ne derecede sorgulayarak araştırmış ve öğrenebilmiştir.
6	Öğrencimizin kurumunuzdaki görevli personelle iletişim kurabilme yeteneğini nasıl değerlendirirsiniz?
7	Kurumunuzda staj yapan öğrencimizi mezuniyetinden sonra işyerinizde çalıştırmak ister misiniz?
8	Stajyer öğrencimizde geliştirilmesini düşündüğünüz ve tavsiye edeceğimiz, bizlere iletmek istediğiniz konular varsa lütfen aşağıya yazınız.

Anket Sonuçları

2021-2022 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankete **4** işveren katılmıştır. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir. Anket sonuçlarına alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

Bölüm/Program:	Elektronik ve Otomasyon Bölümü-Mekatronik Programı								
Öğrenci Sayısı:	12								
Staj Uygulama İşveren Soruları/Puanlar									
İşveren	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6	Soru 7	Soru 8	ORTALAMA PUANLAR
1	4	5	5	4	4	5	5	-	4,6
2	4	4	4	4	5	5	5	-	4,4
3	5	4	5	5	5	5	5	<i>Hersey Çok Teşekkür Ederim</i>	4,9
4	5	5	5	5	5	5	5	<i>Teknik Gezilerle Pratikte Tecrübe Kazanması</i>	5,0
ORTALAMA:									4,7

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

F. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Staj Uygulama İşveren Değerlendirme	
Bölüm/Program	Ortalama Puanlar
Adalet	
Aşçılık	
Bilgisayar Programcılığı	
Grafik Tasarım	
İnşaat Teknolojileri	
Mekatronik	
ORTALAMA	

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).



ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; mesleki uygulama dersi kapsamında öğrencilerimizin görüş ve önerilerini alarak, bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri teorik bilgilerini, staj/uygulamaya aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geribildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve mesleki uygulama dersinin işlevselliğinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. Öğrenci staj/uygulama değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

G. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: Elektronik ve Otomasyon Bölümü/Mekatronik Programı

Anketin İçeriği

Sorulardan önce öğrenci ile ilgili genel bilgilerin sorulduğu bölüm yer almaktadır. Genel bilgilerden sonra, işverene cevaplamasının beklendiği 8 soru bulunmaktadır.

G. GENEL BİLGİLER

Staj Yapan Öğrencinin Adı Soyadı :
Bölümü:
Staj/Uygulama Dönemi:
Staj/Uygulama Yapılan İşyeri Adı:
Staj/Uygulama Yapılan İşyerinin Bulunduğu İl:
Staj/Uygulama Süresi (İş Günü):
Staj/Uygulama Yapılan İşyeri Ana Faaliyet Alanı:

H. ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME

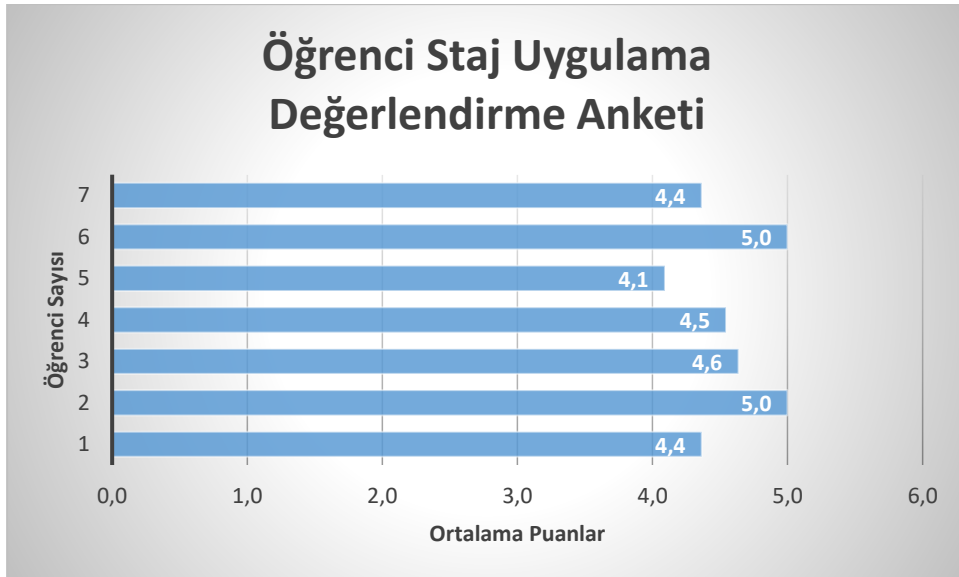
ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI	
1	Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.
2	Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.
3	Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur.
4	Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur.
5	Staj bana belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci tamamen veya kısmen tasarlama becerisi kazandırmıştır.
6	Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.
7	Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.
8	Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir.
9	Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim.
10	Mesleki özgüven kazandırdı.
11	Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.

Anket Sonuçları

2021-2022 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankete **7** öğrenci katılmıştır. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir. Anket sonuçlarına alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

Bölüm/Program:	Elektronik ve Otomasyon Bölümü-Mekatronik Programı											
Öğrenci Sayısı:	12											
Öğrenci Uygulama İşveren Soruları/Puanlar												
Öğrenciler	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6	Soru 7	Soru 8	Soru 9	Soru 10	Soru 11	ORTALAMA PUANLAR
1	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4,4
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4,6
4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4,5
5	3	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4,1
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
7	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4,4
ORTALAMA:												4,6

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

H. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Öğrenci Staj Uygulama Değerlendirmesi	
Bölüm/Program	Ortalama Puanlar
Adalet	
Aşçılık	
Bilgisayar Programcılığı	
Grafik Tasarım	
İnşaat Teknolojileri	
Mekatronik	
ORTALAMA	

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).